

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» д. Паленка Становлянского муниципального района
Липецкой области

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
(Т.А. Рассказова)



Учебный план

МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Паленка
на 2023 – 2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» д. Паленка Становлянского муниципального района
Липецкой области

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»

_____ (Т.А. Рассказова)

Учебный план

МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Паленка

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Нормативные документы, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса в МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Паленка

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Глава 2. Статья 12. «Образовательные программы»
Статья 13. «Общие требования к организации образовательного процесса»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3590-20»;
3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Устав МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Паленка
8. Образовательной программой дошкольного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» д. Паленка разработан в соответствии с нормативными документами.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам

труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Цель годового плана: Создание целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всесторонне развитой личности ребёнка в условиях введения ФГОС

Задачи годового плана:

1. Продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников
2. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формируя основы культуры здорового образа жизни.
3. Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности. Образовательное учреждение работает по следующим программам: ООП МБДОУ детский сад «Солнышко».

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Планирование образовательной деятельности ведётся с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, регулируется санитарными правилами и нормами (СП 2.4.3648-20), организуется через образовательную деятельность в соответствии с расписанием.

Образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели согласно СП 2.4.3648-20. Количество проведения образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводятся по подгруппам и фронтально. Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, направленной на развитие детей в 1 младшей, старшей и подготовительной к школе подгруппе. В середине ОД проводятся физкультминутки. Перерывы между ОД 10 минут. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных подгруппах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице. В середине учебного года с 9 января 2023 по 21 января 2023 для детей организуются дополнительные двухнедельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20): Общее количество образовательной деятельности в неделю:

- 1 младшая подгруппа – 10, продолжительностью 8-10 минут;
- II младшая подгруппа – 10, продолжительностью 15 минут;
- Средняя подгруппа – 11, продолжительностью 20 минут;
- Старшая подгруппа -13, продолжительностью 25 минут;
- подготовительная к школе подгруппа – 14, продолжительностью 30 минут;

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: Максимальная нагрузка во вторник, среду, четверг.

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению работы ОУ. Количество ОД для каждой возрастной подгруппы группы рассчитывается на день, неделю, месяц и учебный год. При этом учитываются возрастные особенности дошкольников, требования СанПиН и основной образовательной программы. Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольной группы и расширение области образовательных услуг для воспитанников.



Утверждаю:
Заведующий детским садом «Солнышко»
Рассказова Г.А.

Учебный план МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Паленка

	1 младшая подгруппа			2 младшая подгруппа			Средняя подгруппа			Старшая подгруппа			Подготовительная подгруппа		
	2-3 лет			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-8 лет		
Количество часов в															
Образовательные области	не д.	мес я ц	го д	не д.	мес я ц	го д	не д.	мес я ц	го д	не д.	мес я ц	го д	нед.	мес я ц	го д
Познавательное развитие															
1. Познавательное развитие	не д.	мес я ц	го д	не д.	мес я ц	го д	не д.	мес я ц	го д	не д.	мес я ц	го д	нед.	мес я ц	го д
Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с социальным миром	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Ознакомление с предметным окружением	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Ознакомление с миром природы	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Социально-коммуникативное развитие															
Формирование основ безопасности	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Речевое развитие															

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
/Рассказова Т.А.

Учебный план МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Паленка

	1 младшая подгруппа			2 младшая подгруппа			Средняя подгруппа			Старшая подгруппа			Подготовительная подгруппа		
	2-3 лет			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-8 лет		
	Количество часов в														
Образовательные области	не д.	мес я ц	го д	не д.	мес я ц	го д	не д.	мес я ц	го д	не д.	мес я ц	го д	не д.	мес я ц	го д
Познавательное развитие															
1. Познавательное развитие	не д.	мес с.	го д	не д.	мес с.	го д	не д.	мес с.	го д	не д.	мес с.	го д	не д.	мес с.	го д
Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с социальным миром	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Ознакомление с предметным окружением	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Ознакомление с миром природы	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Социально-коммуникативное развитие															
Формирование основ безопасности	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Речевое развитие															

Речевое развитие	не д.	м е с .	г о д	не д.	м е с .	г о д	не д.	м е с .	г о д	не д.	м е с .	г о д	нед.	м е с .	г о д
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие															
Художественно-эстетическое развитие	не д.	м е с .	г о д	не д.	м е с .	г о д	не д.	м е с .	г о д	не д.	м е с .	г о д	нед.	м е с .	г о д
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование										1	4	36	1	4	36
Физическое развитие															
Физическое развитие	не д.	м е с .	г о д	не д.	м е с .	г о д	не д.	м е с .	г о д	не д.	м е с .	г о д	нед.	м е с .	г о д
Физкультура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<i>Итого занятий в неделю</i>	10			10			11			13			14		
<i>Итого занятий в год</i>	36			36			39			46			504		
<i>Образовательная нагрузка в неделю:</i>	2 часа.			2 ч. 50 мин.			4 часа			5 ч. 40 мин.			7 часов		

Продолжительность ОД в зависимости от возраста дошкольников составляет:

I младшая подгруппа (2- 3 лет)	II младшая подгруппа (3 – 4 года)	Средняя подгруппа (4 -5 лет)	Старшая подгруппа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе подгруппа (6-8 лет)
8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.